

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الحديث وعلومه
3. اسم / رمز المقرر	التلاوة وحفظ القران
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	2023-2024 الفصل الاول – المرحلة الأولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
8. أهداف المقرر:	
أن يتعرف الطالب على حسن الاداء وتصحيح التلاوة للقران الكريم. أن يحفظ السور المطلوبة في هذا الفصل.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته. الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده . وان يعتني الطلبة بالقران الكريم حفظا ودراسة.	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1 – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. ب2 – المناقشة داخل الصف الالكتروني وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم. ب3 – تزويد الطلاب بتمارين داخل الصف الالكتروني وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة. ب4- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.	

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة
- 2- التوجيه
- 3- المداخلات

طرائق التقييم:

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة

ج2- الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع

ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان

❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.

❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة

2- التوجيه

3- المداخلات

1. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).

2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube)،

استخدام (Data Show Projector). ولتحسين التلاوة.

3. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..

4.حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

طرائق التقييم

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- إتقان استخدام الحاسوب والبرامج من خلال المهارات الأربعة التكلم، الإصغاء، القراءة والكتابة
د2- إتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر
د3- تعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة .
د4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التلاوة وحفظ القرآن	قواعد السواد 1	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفهية والتحريرية
2	2	التلاوة وحفظ القرآن	قواعد السواد 2	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفهية والتحريرية
3	2	التلاوة وحفظ القرآن	قواعد التقطيع 1	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفهية والتحريرية
4	2	التلاوة وحفظ القرآن	قواعد التقطيع 2	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفهية والتحريرية
5	2	التلاوة وحفظ القرآن	حفظ سورة النبأ	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفهية والتحريرية
6	2	التلاوة وحفظ القرآن	حفظ سورة النازعات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفهية والتحريرية
7	2	التلاوة وحفظ القرآن	حفظ سورة عبس	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفهية والتحريرية
8	2	التلاوة وحفظ القرآن	حفظ سورة التكوير	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفهية والتحريرية
9	2	التلاوة وحفظ القرآن	حفظ سورة الانفطار	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفهية والتحريرية
10	2	التلاوة وحفظ القرآن	حفظ سورة المطففين	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفهية والتحريرية
11	2	التلاوة وحفظ القرآن	حفظ سورة الانشقاق	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفهية والتحريرية
12	2	التلاوة وحفظ القرآن	مبادئ علم التجويد	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفهية والتحريرية
13	2	التلاوة وحفظ القرآن	مراتب التلاوة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفهية والتحريرية
14	2	التلاوة وحفظ القرآن	أحكام النون الساكنة والتنوين 1	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفهية والتحريرية
15	2	التلاوة وحفظ القرآن	أحكام النون الساكنة والتنوين 2	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات الشفهية والتحريرية
		1- الكتب المقررة المطلوبة			
		نصف الجزء 30 من القرآن الكريم			
		2- المراجع الرئيسية (المصادر)			
		تفسير القرآن العظيم لابن كثير			
		فن التجويد لعزت الدعاس			
		الانترنت			
		ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها			
		ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			
		المكتبة الشاملة			
				
12. خطة تطوير المقرر الدراسي					
وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع العملي.					